

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ЦНТИ «Прогресс»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс»

« 13 » _____ О.Ю. Душакова 2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Санкт - Петербург 2020

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «ЦНТИ «Прогресс» (далее — Учреждение) в 2019 году. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учреждения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения приведены в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс»

Целью образовательного процесса ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» является повышение профессиональных знаний обучающихся, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций. Для достижения цели образовательного процесса Учреждение реализует дополнительное профессиональное образование по следующим видам дополнительных профессиональных программ: повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Учреждение создано без ограничения срока деятельности и действует в соответствии с Уставом, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

С 05.05.2010 года единственным учредителем Учреждения является Чудинов Дмитрий Игоревич («Учредитель»).

Учреждение зарегистрировано 02 июля 2010 года за основным государственным регистрационным номером 1107800003508 Управлением Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу.

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, 199004, г. Санкт-Петербург, В. О., Средний проспект, д. 36/40, литер А.

Фактический адрес: Российская Федерация, 199004, г. Санкт-Петербург, В. О., Средний проспект, д. 36/40, литер А.

Полное наименование Учреждения на русском языке: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ЦНТИ «Прогресс».

Сокращенное наименование на русском языке: ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс».

Целями Учреждения являются:

— повышение и обновление теоретических и профессиональных знаний, практических навыков индивидуальных предпринимателей, руководителей и специалистов юридических лиц, а так же физических лиц (далее — слушателей); получение ими через многовариантную систему, профессиональную переподготовку и повышение квалификации передового опыта, профессиональных знаний, умений и навыков в сфере организации и обеспечения предпринимательской деятельности и смежных отраслях в связи с повышением требований к уровню знаний, умений и квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования деловых качеств, получение дополнительной квалификации и подготовки к выполнению новых трудовых функций;

— всестороннее удовлетворение образовательных потребностей специалистов, работников и персонала в получении знаний о новейших достижениях в областях современных методов и технологий организации и обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, которое достигается через освоение разработанных и утвержденных в установленном действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения порядке дополнительных профессиональных программ с учетом государственных образовательных требований и стандартов.

Для реализации цели создания и деятельности, Учреждение имеет право осуществлять следующие виды деятельности:

— организация и осуществление образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам специалистов по организации и обеспечению предпринимательской деятельности юридических и физических лиц (с учетом аспектов безопасности деятельности, включая правовые, организационные, технические, кадровые, социально-психологические и другие), подготовленными и утвержденными в установленном действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом порядке;

— организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, желающих усовершенствовать и расширить свои знания и практические навыки в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом порядке дополнительными профессиональными программами в сфере организации, обеспечения предпринимательской деятельности, охраны труда и безопасности выполнения трудовых функций;

— организация и проведение исследовательских, научно-методических и учебно-методических работ, консультационной деятельности по совершенствованию методик преподавания и освоения соответствующих предметов, дисциплин в сфере современного состояния и прогноза развития методов и средств организации и обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в соответствии с уставными целями и видами деятельности Учреждения, направленных на улучшение качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой науки и педагогической практики, с использованием современных технических средств обучения и контроля знаний, дистанционных образовательных технологий;

— организация и проведение исследований по анализу современного состояния и прогноза развития методов и средств организации и обеспечения безопасности предпринимательской деятельности; осуществление научных экспертиз и разработка комплексных и локальных программ, проектов и рекомендаций по организации и обеспечению безопасности предпринимательской деятельности; разработка рекомендаций по комплектованию персоналом служб корпоративной защиты предприятий, организаций и учреждений, а также по управлению кадрами и формированию трудового коллектива;

— издание учебной литературы по тематике организации и обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;

— организация и проведение научно-методических конференций, проблемных и тематических семинаров, участие в работе специализированных выставок; издание и (или) распространение научной, учебной и методической литературы, нормативно-технической документации и других обучающих материалов для слушателей, предпринимателей, руководителей и специалистов по тематике предпринимательской деятельности в соответствии с уставными целями и видами деятельности Учреждения.

— для реализации уставных целей Учреждение осуществляет образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, полученной в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании лицензии Комитета по образованию Правительства Санкт—Петербурга № 0327 от 03.07.2017 г. В соответствии с лицензией Учреждение реализует дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации лиц и профессиональной переподготовки, имеющих или получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование). Образовательные программы разрабатываются в соответствии с требованиями законодательства в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных надзорных органов.

Реализуемые Учреждением образовательные программы ориентированы на требования организаций — заказчиков обучения и предполагают различные формы участия организаций— заказчиков в образовательном процессе, его кадровом, методическом, материально-техническом, финансовом обеспечении.

Обучение осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется обучение. При необходимости образовательные программы согласовываются с организациями — заказчиками обучения. Формы обучения в Учреждении — очная, очно-заочная, заочная.

Для проведения обучения в Учреждении применяются следующие виды учебных занятий и работ: лекции, семинары, практические занятия, консультации, деловые игры, самостоятельная работа слушателей и т. д.

После успешного освоения образовательной программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдаются документы о квалификации установленного образца.

Образовательные услуги, предоставляемые Учреждением в 2019 году, были ориентированы на повышение профессиональных знаний и навыков, совершенствование деловых качеств, приобретение новых профессиональных компетенций, подготовку к выполнению новых трудовых функций персонала компаний — заказчиков образовательных услуг независимо от форм собственности и направлений деятельности.

Учреждение в 2019 году осуществляло реализацию образовательных программ по 17 направлениям. Основными направлениями предоставления образовательных услуг в отчетный период являлись: курсы повышения квалификации, направленные на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие руководителей и специалистов, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в сферах:

- юриспруденция;
- государственное и муниципальное управление;
- экономика;
- здравоохранение;
- образование;
- культура;
- строительство;
- промышленность;
- сфера услуг;
- менеджмент;
- информационные технологии;
- экология;
- недвижимость;
- физическая культура;
- архивоведение;
- сельское хозяйство;
- транспорт;

Всего в 2019 году по программам повышения квалификации было обучено 8448 человек в 1387 учебных группах.

Также Учреждение в 2019 году начало реализацию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий по 14 направлениям:

Юриспруденция

Государственное и муниципальное управление

Специалист в области охраны труда

Управление государственными и муниципальными закупками

Специалист в сфере корпоративных закупок

Помощник руководителя

Правовое регулирование в сфере недвижимости

Управление персоналом
Менеджмент в сфере недвижимости
Гостиничное дело
Экскурсовод музея
Музейное дело
Конфиденциальное делопроизводство
Управление проектами

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности. Всего в 2019 году по программам профессиональной переподготовки было обучено 94 человека.

В 2019 году ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» были заключены договоры гражданско-правового характера с целью привлечения в качестве преподавателей высококвалифицированных специалистов по различным направлениям, обладающих большим запасом теоретических и практических знаний.

3. Система управления Учреждением

Функции высшего органа управления Учреждением осуществляет его Учредитель. Решения по вопросам, относящимся к компетенции высшего органа управления Учреждением, принимаются Учредителем единолично.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность согласно положений о них. В 2019 году численный состав Общего собрания работников составил 77 человек, численный состав Педагогического совета — 7 человек. В состав Педагогического совета вошли:

- Председатель — директор Ушакова О. Ю.
- Заместитель председателя — зам. директора по УМР Кекиева Д. Д.
- Преподаватель — Брицына С. К.
- Преподаватель — Данилова И. И.
- Преподаватель — Мажуга Г. А.
- Преподаватель — Крылова И. В.
- Преподаватель — Карклина О. А.

В отчетном периоде проведено 4 собрания Педагогического совета и 4 Общего собрания работников. Решения Педагогического совета реализуются в практической деятельности Учреждения в ходе выполнения квартальных планов работы.

Единоличный исполнительный орган — директор. Директор Учреждения подотчетен Учредителю.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Учреждении реализуются следующие виды образовательных программ дополнительного профессионального образования:

- а) повышение квалификации;
- б) профессиональная переподготовка;

Содержание и продолжительность дополнительного профессионального образования определяются образовательной программой, разработанной специалистами Учреждения и утвержденной директором Учреждения, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется обучение. Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ и (или) отдельных их компонентов направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательными программами и (или) договорами об образовании. Минимальный срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов.

При реализации дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов,

использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Учреждением самостоятельно. Лицам, успешно освоившим соответствующие дополнительные профессиональные программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается Учреждением.

В Учреждении осуществляется оценка качества образовательной деятельности в отношении: соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ; способности Учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг. Оценка качества образовательной деятельности производится по отзывам слушателей на регулярной основе. Результаты оценки качества подготовки слушателей в Учреждении в 2019 году показывают, что за отчетный период качество подготовки слушателей имеет достаточный уровень.

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность Учреждения организуется в соответствии с «Положением по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Учреждения.

Прием и обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Договор об образовании заключается в соответствии с «Положением об оказании платных образовательных услуг».

Учреждение знакомит слушателей при поступлении на обучение с Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, режимом занятий, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении.

Образовательная деятельность Учреждения организуется в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым директором.

Образовательный процесс в Учреждении может осуществляться в течение всего календарного года. Для всех видов аудиторных и лабораторно-практических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В течение учебного дня предусматриваются перерыв на обед продолжительностью 1 час, по окончании каждого академического часа — перерыв 10 минут.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

6. Кадровое обеспечение

В 2019 году в Учреждении вели преподавательскую деятельность 2 штатный преподавателя и 4 сотрудника на условиях внутреннего совместительства в объеме не более 300 часов в год. Также ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» привлекало к ведению педагогической деятельности 482 преподавателя других образовательных организаций и специалистов-практиков на условиях почасовой оплаты труда (из них: 51 доктор наук, 194 кандидата наук, 39 профессоров, 76 доцентов, 23 заведующих кафедрами). Внештатные преподаватели ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» привлекаются только на период выполнения требуемой работы или оказания необходимой услуги, при этом с ними заключаются договоры гражданско-правового характера на выполнение определенного объема работ, которые необходимо выполнить в определенный срок. Все педагогические работники имеют профильное образование, отвечают критериям, предъявляемым к педагогическим работникам образовательной организации Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Учреждения включает: аннотации программ, учебные планы реализуемых образовательных программ, учебно-тематические планы, расписания занятий, дополнительные профессиональные программы.

Организационно-педагогические условия реализации образовательных программ содержат требования к организации образовательного процесса. Организационные условия определяют виды учебных занятий, предусмотренных для освоения образовательной программы. Методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы включают учебники, учебные и методические пособия, а также методические материалы, предназначенные для использования, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

В Учреждении сформированы и используются в образовательном процессе электронные библиотеки по направлениям реализуемых образовательных программ. Весь контент электронных библиотек получен из общедоступных источников сети Интернет и постоянно обновляется. В учебном процессе используется современное мультимедийное оборудование, оборудование для проведения видеоконференций, используемое при реализации дистанционных образовательных технологий.

Учреждение имеет официальный сайт: progress-edu.ru.

9. Материально-техническая база

Для ведения некоммерческой уставной деятельности ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» в 2019 году использовалась арендуемая площадь 2765 кв.м.

Для образовательного процесса используются учебные кабинеты, расположенные на 5-м и 6-м этажах, находящегося в оперативном управлении ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс». Всего учебных кабинетов -25.

Для осуществления образовательного процесса ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» обладает необходимой материально-технической базой: Оргтехника:

- ноутбук — 71 шт., проектор — 25 шт., мультимедийная доска — 36 шт.

**10. Показатели деятельности частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «ЦНТИ «Прогресс»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	8448 человек/ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	94 человек/ 100 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1397 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	1387 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	10 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	354 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	350 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	68 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человека/ 2,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	1 человек/ 17 %

	численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2765 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду	2765 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании данных, полученных в результате самообследования, экспертная комиссия пришла к выводу, что:

1. ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» обеспечено необходимым комплектом правовых и организационно распорядительных документов в соответствии с законодательством об образовании и Уставом.

2. Структура и система управления Учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

3 Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам дополнительного профессионального образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме и констатируется факт 100%-го наличия и соответствия аудиторного фонда, оборудования, технических средств, необходимых для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Кадровый состав Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым при лицензировании.

5. Направления подготовки специалистов входят в число приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики (утвержденный Распоряжением правительства Российской Федерации от 6 января 2015 г. No 7-р). Актуальность, содержание и качество образовательных программ Учреждения по этому направлению соответствуют современному уровню развития образования и науки. В образовательном процессе используются современные формы и методы обучения.

6. Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю.